***PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY***

***Zespołu Szkół w Kołbaczu***

***2021/2022***

**Podstawa prawna :**

* Ustawa z 14 grudnia 2016r. art. 60 ust.3 pkt.1 Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.996, z późn. zm.)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. z późniejszymi zmianami (Rozporządzenie MEN
z dnia 22 stycznia 2018r., poz.214) w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty, działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (DZ.U. poz. 1249).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r. poz.356).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017r. poz.649) –paragraf 4.

**1.    Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego.**

Badania przeprowadzone w czerwcu i wrześniu 2021r. wskazują, iż problemy występujące w szkole dotyczą głównie:

* uzależnienia od mediów cyfrowych powstałego w związku z pozostawaniem w izolacji związanej z pandemią Covid -19;
* bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci;
* spadek motywacji i chęci do pracy, aktywności fizycznej i rozwijania pasji;
* spadek nastroju: alienacja, smutek, przygnębienie oraz nadmierne objadanie się;

      Nasza szkoła chce być placówką, w której:

* panuje bezpieczna i życzliwa atmosfera, oparta na wzajemnym szacunku, współpracy i dialogu nauczycieli, uczniów i rodziców;
* uczniowie są zaangażowani w bezinteresowną pomoc na rzecz innych oraz znają i respektują normy społeczne;
* kształtowana jest postawa człowieka uczciwego, kulturalnego pracującego nad swoim charakterem;
* szkoła wspomaga kształtowanie zdrowego stylu życia poprzez wychowanie zdrowotne, ekologiczne i klimatyczne;
* uczniowie są aktywnymi uczestnikami i animatorami kultury, cechuje ich samodzielność, kreatywność i innowacyjność, przedsiębiorczość;

      Uczeń nabywa w naszej szkole cech ważnych dla prawidłowego funkcjonowania w życiu, tj.:

* **samodzielność –** uczeń kieruje swoim działaniem, dociera do różnych źródeł informacji, potrafi dokonać wyboru wartości, radzi sobie
w sytuacjach problemowych, rozstrzyga wątpliwości i problemy moralne zgodnie z przyjętą hierarchią wartości, potrafi dokonać samooceny, prezentuje własny punkt widzenia i uwzględnia poglądy innych ludzi;
* **odpowiedzialność –** uczeń odpowiada za swoje wyniki w nauce, za skutki podejmowanych decyzji, potrafi odróżnić rzeczywistość  od wyobraźni, podporządkowuje się określonym zasadom życia społecznego, dba o zdrowie i życie własne i innych;
* **twórczość –** uczeń rozumie potrzebę doskonalenia i rozwijania samego siebie, tworzy własny warsztat pracy, rozwija swoje zainteresowania, rozwiązuje zadania problemowe związane z otaczającym go światem;
* **moralność –** uczeń odróżnia prawdę od kłamstwa, umie współdziałać z innymi, rozumie sens praw i obowiązków, szanuje siebie i innych, szanuje dobro wspólne, dba o estetyczny wygląd własny i otoczenia.

**2.    Cele programu.**

             Podstawowym celem szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest:

* **wspomaganie i wspieranie** naturalnego rozwoju wychowanka poprzez: zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb, rozwijanie indywidualnych potencjałów i możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel-uczeń; wskazywanie mocnych i słabych stron;
* **kształtowanie sposobu myślenia i postaw** uznawanych za pożądane poprzez: kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia kultury i relacji międzyludzkich, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych;
* **kształcenie** rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów;
* **profilaktyka** zachowań ryzykownych poprzez: diagnozowanie zagrożeń, wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające
w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednimi niebezpieczeństwami;
* **wychowanie** do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów;
* **rozwijanie** kompetencji cyfrowych, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci;

**3.    Adresaci i realizatorzy programu.**

            Adresatami niniejszego programu są:

* wszyscy uczniowie naszej szkoły;
* rodzice – w pierwszym rzędzie odpowiedzialni za wychowanie swego dziecka – naszego ucznia;
* nauczyciele, którzy jednocześnie pełnią rolę realizatorów tego programu.

   **4. Ewaluacja programu.**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie  dokonywanej ewaluacji.

**Forma i termin realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych zależne od sytuacji epidemiologicznej kraju( COVID – 19) oraz rekomendacji MEN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA** | **ADRESACI** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **REALIZATORZY** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** | **EWALUACJA** |
| **1.Bezpieczeństwo** | **1.Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia, zdrowia i w sytuacjach nadzwyczajnych.** | **Klasy I SP****Przedszkole i uczniowie SP, rodzice, nauczyciele****Kl. V- VIII SP****Kl. V- VIII SP** | **1.Projekt „Bezpieczna droga do szkoły” dla klasy I SP.** | **p. Renata Kaczała** | **Sem. I** | **p. Renata Kaczała** | **Sprawozdanie** |
| **2. Bezpieczeństwo na drogach- egzamin na kartę rowerową dla najmłodszych.** | **p. Anna Złota,** **p. Aneta Hirt-Ratajczak** | **Czerwiec 2022r.** |  **p. Anna Złota,** **p. Aneta Hirt - Ratajczak** | **Protokół z egzaminu** |
| **3. Szkolne Dni Profilaktyki- projekt warsztaty, prelekcje, wywiadówka profilaktyczna.** | **Pedagog** | **Sem.I** | **Pedagog** | **Sprawozdanie** |
| **4. Lekcje wychowawcze dotyczące odpowiedzialności prawnej nieletnich.** | **Wychowawcy** | **Sem.I** | **Pedagog** | **Sprawozdanie** |
| **5. Hazard i inne uzależnienia XX wieku. Współpraca z Zachodniopomorskim Urzędem Celno – Skarbowym w Szczecinie.** | **Pedagog** | **Sem.II** | **Pedagog** | **Sprawozdanie** |
| **2.Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu.** | **Przedszkole i uczniowie SP, rodzice uczniów****Klasy V-VII SP, rodzice uczniów****Klasy 0- VIII SP****Klasy I- VIII SP****Rodzice uczniów****Klasy VII SP** | **1.Lekcje i zajęcia wychowawcze, spotkania z rodzicami****- „Profilaktyka i bezpieczeństwo w czasie epidemii koronawirusa”.****- „W pułapce myśli. Zapobieganie, wykrywanie depresji wśród młodzieży”.****- Integracja grup klasowych zapobiegająca alienacji i wykluczeniu.****- „Kocham i reaguję – wywiadówka profilaktyczna dla rodziców”.** | **Wychowawcy klas,** **pedagodzy****Wychowawcy klas,** **pedagodzy****Pedagog** | **Cały rok****Cały rok****Sem.I** | **Pedagog, wychowawcy klas****Pedagog, wychowawcy klas****Pedagog** | **Zapis w** **e- dzienniku****Zapis w** **e- dzienniku****Sprawozdanie** |
| **2. Warsztaty i koncerty profilaktyczne rekomendowane przez PARPA****- realizacja w zależności od sytuacji pandemicznej w trybie stacjonarnym lub online.** | **p. Marlena Szymańska, pedagog** | **Cały rok** | **Pedagog** | **Sprawozdanie,****notatka na stronie szkoły** |
| **3.Zajęcia informatyczne dotyczące rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.** | **p. Mirosława Nowak,** **p. Renata Wolna** | **Cały rok** | **p. Mirosława Nowak, p. Renata Wolna** | **Sprawozdanie,****zapisy w e-dzienniku, dokumentacja wychowawcy** |
| **4. Pedagogizacja rodziców- diagnoza oczekiwań dotyczących współpracy w zakresie problemów wychowawczych oraz aspektów medycznych i psychologicznych pandemii i jej konsekwencji dla rozwoju dziecka.** **Konsultacje dla rodziców prowadzone przez specjalistów Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w****Gryfinie.** | **Pedagog, lider WDN – p. Iwona Wernicka** | **Przez cały rok****X,XI 2021r.****II,III 2022r.** | **Pedagog****Pedagog, lider WDN – p. Iwona Wernicka** | **Sprawozdanie****Sprawozdanie** |
| **5.Program „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”.** | **Pedagog** | **Sem. II** | **Pedagog** | **Sprawozdanie** |
| **3.Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji.** | **Uczniowie SP****Uczniowie SP****Kl. „0”, I SP** | **1.Lekcje wychowawcze „Zanim podejmiesz decyzję”****2. „Kto mi ukradł ser”- jak rozwiązywać sytuacje problemowe, gdzie szukać pomocy?** | **Wychowawcy klas****Pedagog szkolny** | **W ciągu roku****W ciągu roku** | **Wychowawcy klas****Pedagog szkolny** | **Zapis w e-dzienniku****Zapis w e-dzienniku** |
| **3. Organizowanie wydarzeń i imprez szkolnych przez SU i SKW.** | **Opiekun SU i Opiekun SKW** | **Zgodnie z kalendarzem imprez.** | **Opiekun SU i opiekun SKW** | **Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły** |
| **4. Program „Cukierki” – rekomendowane przez PARPA - realizacja w zależności od sytuacji pandemicznej w trybie stacjonarnym lub online.** | **Agencja profilaktyki** | **Sem. I** |  **p. Marlena Szymańska, pedagog** | **Sprawozdanie** |
| **4.Rozwijanie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich** | **Uczniowie kl.V- VIII SP**  | **1.Współpraca z Policją : prelekcje dotyczące odpowiedzialności prawna nieletnich.** | **Komenda Powiatowa Policji w Gryfinie** | **Sem.I** | **Pedagog** | **Sprawozdanie** |
| **5.Przeciwdziałanie przemocy i zachowaniom agresywnym, konfliktowym .** | **Przedszkole,** **uczniowie** **SP** **Przedszkole,** **uczniowie** **SP** **Uczniowie SP** | **1.Lekcje wychowawcze** **„ Jak skutecznie rozwiązywać sytuacje konfliktowe” , monitorowanie zachowania uczniów(zeszyty uwag).** | **Wychowawcy, pedagog** | **Według potrzeb** | **Wychowawcy** | **Zapis w** **e- dzienniku** |
| **2.Współpraca z OPS (konsultacje z asystentami rodziny, współpraca w zakresie rozpoznawania sytuacji społeczno – bytowej uczniów).** | **Pedagog** | **Cały rok** | **Pedagog** | **Sprawozdanie** |
| **3. Współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przemocy ( dokonywanie zgłoszeń, udział w spotkaniach).** | **Pedagog** | **Według potrzeb** | **Pedagog** | **Sprawozdanie** |
| **4. Organizacja projektu „Dni Godności” dot. szacunku, tolerancji, różnic światopoglądowych oraz najważniejszych problemów społecznych** **występujących w kraju i na świecie.****- Konkurs plastyczny „Spotkanie z innym”.****- prezentacja książek, filmów dot. problematyki różnic kulturowych i światopoglądowych będących przyczyną konfliktów, nieporozumień.** | **Pedagog, SU, p. A. Dwornik****Pedagog, SU, p. A. Dwornik** | **Luty 2022r.****Luty 2022r.** | **Pedagog, SU,****p. A. Dwornik****Współpraca z organizacjami i pozarządowymi** | **Sprawozdanie, plakaty, notatka na stronie szkoły****Sprawozdanie** |
| **2. Kształtowanie postaw prospołecznych** | **1.Kształtowanie wśród uczniów postawy osoby zaangażowanej w bezinteresowną pracę na rzecz innych.** | **Uczniowie klas IV- VIII** | **1.Rozpoznawanie potrzeb i działalność wolontariatu w najbliższym środowisku lokalnym oraz we współpracy z innymi organizacjami pozarządowymi i pożytku publicznego w ramach ogólnopolskich inicjatyw pomocowych.** | **Opiekun wolontariatu,****wychowawcy klas** | **Cały rok** | **Opiekun wolontariatu**  | **Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły, plakaty** |
| **2.Kształtowanie postawy ucznia znającego i respektującego normy społeczne.** | **Uczniowie SP****Uczniowie SP** | **1.Zwracanie uwagi na przestrzeganie przez uczniów obowiązujących norm społecznych, regulaminów i procedur obowiązujących w szkole.** | **Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy** | **Cały rok** | **Wychowawcy** | **Zapisy w e- dzienniku** |
| **2.Organizowanie apeli porządkowych dot. zasad bezpieczeństwa, i przestrzegania norm społecznych.** | **Dyrekcja ZS w Kołbaczu** | **Raz w miesiącu** | **Dyrekcja** | **Sprawozdanie,****Zapisy w dokumentacji wychowawcy** |
| **3.Monitorowanie frekwencji uczniów (działania wychowawcze i pedagogiczne służące zapobieganiu niepowodzeniom szkolnym).** | **Wychowawcy, pedagog** | **Raz w miesiącu** | **Wychowawcy** | **Dokumentacja pedagoga, sprawozdanie** |
| **3.Integracja ze środowiskiem lokalnym** | **Przedszkole, uczniowie SP**  | **1.Współpraca ze środowiskiem lokalnym, organizacjami i jednostkami pozarządowymi w celu podnoszenia jakości pracy szkoły, integracji i wspierania tożsamości lokalnej ( organizacja uroczystych akademii okolicznościowych, imprez i wydarzeń lokalnych):****Dzień Niepodległości,****Jasełka,****Konstytucja 3 Maja,** **Jarmark Cysterski.** | **Nauczyciele bloku humanistycznego.****Nauczyciele WOS i historii, katecheci****p. E.Przybysz,** **p. R.Raszczuk** | **Zgodnie z kalendarzem imprez****Zgodnie z kalendarzem imprez****Maj 2022r.** | **Nauczyciele bloku humanistycznego.****Nauczyciele WOS i historii, katecheci** **p. E.Przybysz, p. R.Raszczuk** | **Sprawozdanie,****informacje na stronie szkoły****Sprawozdanie****Sprawozdanie** |
| **4.Poznawanie, uczenie szacunku i tolerancji, dostrzeganie różnic kulturowych jako wartości , uwrażliwianie na potrzeby innych.** | **Uczniowie klas IV-VIII SP****Przedszkole i SP****Przedszkole i SP** | **1.Projekt „Dni Godności”.** | **Pedagog, opiekun SU** | **Luty 2022r.** | **Pedagog, opiekun SU** | **Sprawozdanie, plakaty** |
| **2.Współpraca z Caritasem.** | **pedagog** | **Cały rok** | **pedagog**  | **Sprawozdanie** |
| **3.Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu (rozpoznawanie potrzeb środowiska lokalnego, włączanie się w ogólnopolskie akcje humanitarne) .** | **Opiekun SKW** | **Cały rok** | **Opiekun SKW** | **Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły** |
| **4.Koncerty profilaktyczne.** | **Pedagog** | **I sem. wg ofert** | **p. Marlena Szymańska, pedagog** | **Sprawozdanie,****notatka na stronie szkoły,**  |
| **5. Udział młodzieży klas VII- VIII w projekcie „Kino na temat” we współpracy z kinem „Helios” jak również poprzez polecanie projektów filmowych o tematyce profilaktycznej.** | **Pedagog, bibliotekarz** | **Cały rok** | **Pedagog, bibliotekarz** | **Sprawozdanie** |
| **5.Doradztwo zawodowe – planowanie rozwoju, nauka przedsiębiorczości i zarządzania zasobami ludzkimi i finansowymi.** | **Przedszkole i SP** | **1.Warsztaty, spotkania z pedagogiem PPP, spotkania z przedstawicielami szkół, zajęcia z doradcą zawodowym.** | **Doradca zawodowy p. Anna Wąchalska** | **Sem. II** |  **p. Anna Wąchalska** | **Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły** |
| **2. Uczenie przedsiębiorczości, planowania i kierunkowania swojej kariery zawodowej – spotkania z przedsiębiorcami i pracodawcami.** | **Doradca zawodowy p. Anna Wąchalska, wychowawcy** | **Cały rok** | **Doradca zawodowy p. Anna Wąchalska, wychowawcy** | **Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły** |
| **3.Lekcje wychowawcze: „Świat zawodów i rynek pracy”.** | **Wychowawcy** | **W ciągu roku** | **Wychowawcy** | **Sprawozdanie** |
| **3.Wychowanie do wartości** | **1. Rozwijanie samorządności uczniów.** | **klasy V-VIII SP** **Uczniowie SP**  | **1.Organizacja wybór samorządów klasowych i wybór władz SU** | **Wychowawcy, opiekun SU** | **Wrzesień 2021r.** | **Opiekun SU**  | **Sprawozdanie, protokół** |
| **2. Aktywne i bezpieczne przerwy z Samorządem Uczniowskim** **( organizacja zabaw, turniejów i innych form aktywności na przerwach śródlekcyjnych np. turniej tenisa stołowego, zabawy chustą Klanzy)** | **Opiekun SU. nauczyciel świetlicy** | **Cały rok** | **p. Anna Dwornik** | **Sprawozdanie** |
| **3.Zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły, zadania i obowiązki ucznia.** | **Wychowawcy** | **Wrzesień 2021r.** | **Wychowawcy** | **Zapis w dokumentacji wychowawcy** |
| **2.Kształtowanie tożsamości narodowej i szacunku** **do symboli oraz przynależności do Unii Europejskiej.** | **Przedszkole, uczniowie SP****Uczniowie SP****Uczniowie kl.I-III****Uczniowie SP****Uczniowie SP****Uczniowie SP****Uczniowie klas II i III SP** | **1.Okolicznościowe akademie szkolne i środowiskowe.** | **Nauczyciele, wychowawcy,** | **Zgodnie z kalendarzem imprez** | **Nauczyciele, wychowawcy,** | **Sprawozdanie** |
| **2.Realizacja tematyki „ W drodze do niepodległości” na zajęciach lekcyjnych (treści programowe, lekcje WOS).** | **Nauczyciele historii i WOS** | **Cały rok** | **Nauczyciele historii i WOS** | **Zapisy w** **e- dzienniku** |
| **3.Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych i niemieckojęzycznych, Europejski Dzień** **Języków Obcych, Konkurs I-III „ Picture Dictionary”, „ Bilderwortschatz”.** | **p. Magdalena Grzywacz,** **p. Anna Złota, p. Anna Pomorska,****p. Artymida Bojanowska** | **Październik 2021r.** | **Nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego** | **Sprawozdanie,****notatka na stronie szkoły** |
| **4. „Szkolny Konkurs Wiedzy o Europie”.** | **p. Anna Złota****p. Marlena Piwowarczyk** | **Sem.II** | **p. Anna Złota****p. Marlena Piwowarczyk** | **Sprawozdanie,****notatka na stronie szkoły** |
| **5.Konkurs plastyczne, wystawy o tematyce patriotycznej i niepodległościowej.** | **Nauczyciel plastyki, nauczyciel historii i języka polskiego** | **Cały rok** | **Nauczyciel plastyki, nauczyciel historii i języka polskiego** | **Sprawozdanie** |
| **6. Udział w zajęciach, warsztatach i spotkaniach organizowanych przez IPN oraz Muzeum Narodowe w Szczecinie.** | **Pedagog, nauczyciel historii i WOS** | **Cały rok** | **Pedagog, nauczyciel historii i WOS** | **Sprawozdanie** |
| **7. Konkurs historyczny „Wokół symboli narodowych”.** | **p. Iwona Wernicka** | **Listopad 2021r.** | **p. Iwona Wernicka** | **Protokół** |
| **3.Rozwijanie postawy człowieka uczciwego oraz pozytywnego nastawienia do siebie i innych.** | **Przedszkole,** **uczniowie SP** | **1.Pogadanki nt. uczciwości akceptacji siebie i innych.** | **Wychowawcy, pedagodzy** | **Sem.I** | **Pedagog** | **Zapis w** **e-dzienniku** |
| **2.Działalność wolontariatu .** | **Opiekun SKW** | **Cały rok** | **Opiekun SKW** | **Sprawozdanie** |
| **3.Lekcja otwarta** **„W obronie życia”.** | **p. Marlena Piwowarczyk** | **Sem. I i II** |  **p. Marlena Piwowarczyk** | **Sprawozdanie, plakat** |
| **4.Kształtowanie postawy człowieka kulturalnego, wyrabianie nawyku pracy nad swoim charakterem, autoanaliza swojego zachowania.** | **Przedszkole, uczniowie SP** | **1.Postawa nauczyciela jako wzór do naśladowania.** | **Nauczyciele** | **Cały rok** | **Nauczyciele** |  |
| **2.Lekcje wychowawcze, wycieczki szkolne, wyjazdy do kina, teatru, filharmonii i innych instytucji kulturalno- oświatowych lub udział w wydarzeniach online lub streemingowych.** | **Wychowawcy** | **Według potrzeb** | **Wychowawcy** | **Sprawozdanie** |
| **3.Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie wobec dorosłych i rówieśników podczas lekcji i przerw.** | **Nauczyciele, opiekun Samorządu Uczniowskiego** | **Cały rok** | **Nauczyciele, opiekun SU** | **Gazetki klasowe, notatka na stronie szkoły** |
| **5.Uczenie podejmowanie świadomych decyzji i ponoszenie za nich odpowiedzialności.** | **Przedszkole i uczniowie SP**  | **1.Lekcje i zajęcia wychowawcze dot. asertywności, odpowiedzialności, ponoszenia konsekwencji.** | **Wychowawcy,****pedagog** | **Według**  | **Wychowawcy** | **Zapis w** **e-dzienniku** |
| **2.Udział uczniów w konkursach i innych zadaniach szkoły.** | **Wychowawcy,****nauczyciele przedmiotów** | **Według potrzeb** | **Wychowawcy,****nauczyciele przedmiotów** | **Sprawozdanie** |
| **3.Budowanie autorytetu rodziców – poradnictwo.** | **Pedagog** | **Cały rok** | **Pedagog** | **Sprawozdanie** |
| **4.Budowanie prawidłowych relacji z najbliższymi – lekcje i zajęcia wychowawcze .** | **Wychowawcy,** | **Cały rok – według potrzeb** | **Pedagog** | **Sprawozdanie** |
| **6.Wyrabianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej „Małej Ojczyzny”.** | **Przedszkole,****uczniowie SP** | **1.Udział w konkursach dot. wiedzy najbliższego środowiska społ. i przyr. np.:****- „Znam SzPK -Puszcza Bukowa”** **- Konkurs wiedzy o cystersach.****-„ Jarmark Cysterski”** | **Nauczyciele przyrody i biologii****p. Beata Zawadzka****p. Marlena Piwowarczyk****p. Renata Raszczuk,** **p. Ewa Przybysz** | **sem. I****marzec 2022****maj 2022** | **Nauczyciele przyrody** **p. Beata Zawadzka****p. Marlena Piwowarczyk****p. Renata Raszczuk, p. Ewa Przybysz** | **Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły****Sprawozdanie, notatka na stronie szkoły** |
| **4.Zdrowy styl życia – wychowanie zdrowotne** **i ekologiczne** | **1.Kształtowanie nawyku zdrowego odżywiania się, aktywności fizycznej i dbałości o zdrowie.** | **Uczniowie SP****klasy I-V SP****Przedszkole,****uczniowie SP**  | **1. Wdrażanie procedur i regulaminów dotyczących funkcjonowania w przestrzeni szkolnej (biblioteka, świetlica, zajęcia lekcyjne, przerwy) zgodnie z rekomendacjami MEN w związku występowaniem pandemii COVID -19** | **Nauczyciel świetlicy, bibliotekarz** | **Wrzesień 2021r.** | **Dyrektor ZS w Kołbaczu** | **Umieszczone na stronach www Zespołu Szkół** |
| **1.Realizacja programu**  **„ Szklanka mleka , warzywa i owoce”** | **p. Renata Kaczała** | **Cały rok** |  **p. Renata Kaczała** | **Sprawozdanie** |
| **2.Współpraca z pielęgniarką szkolną (pogadanki, gazetki informacyjne, bilans zdrowia, kontrola higieny, profilaktyka zakażeń – Covid - 19).** | **Pielęgniarka szkolna, wychowawcy** | **Według potrzeb** | **Pielęgniarka szkolna** | **Sprawozdanie** |
| **3.Światowy Dzień Zdrowia.** | **Pielęgniarka szkolna, wychowawcy** | **Sem. II** | **Pielęgniarka szkolna, wychowawcy** | **Sprawozdanie** |
| **2.Zapobieganie zjawiskom destrukcyjnym.** | **Kl. IV-VIII SP oraz rodzice uczniów****Przedszkole,****uczniowie SP****Uczniowie klas IV- VIII****Uczniowie SP**  | **1.Diagnoza zagrożeń -występowanie zjawisk destrukcyjnych. Gryfinie.** | **Pedagog** | **Wrzesień 2021r.** | **Pedagog** | **Sprawozdanie** |
| **2.Przedstawienia teatrów profilaktycznych dot. bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci, zachowań ryzykownych w tym szczególnie eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi.** |  **Teatr i agencje profilaktyczne -wg. ofert** | **Cały rok** | **Pedagog** | **Sprawozdanie** |
| **3.Warsztaty profilaktyczne:****Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych, urządzeń mobilnych.** | **Pedagog, GKRPA****wg ofert** | **Sem. I** | **Pedagog** | **Sprawozdanie** |
| **4.Realizacja programu „Trzymaj formę” propagującego zdrowy styl życia poprzez zbilansowane odżywianie i regularną aktywność fizyczną.**  |  **Nauczyciele wychowania fizycznego, pedagog** | **Cały rok** | **Pedagog** | **Sprawozdanie** |
| **5.Współpraca z GKRPA i Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przemocy.** | **Pedagog** | **Według potrzeb** | **Pedagog**  | **Sprawozdanie** |
| **Uczniowie SP** | **6. Profilaktyka hałasu (lekcje wychowawcze, rozwiązania techniczne – ucho elektroniczne, „strefa harmonii”).** | **Nauczyciel muzyki** | **Cały rok** | **Nauczyciel muzyki** | **Sprawozdanie** |
| **3.Poznawanie tematyki ekologicznej, ochrony przyrody i zagrożeń środowiska i klimatu.** | **Przedszkole, uczniowie SP** | **1.Uczenie szacunku** **do przyrody ożywionej** **i nieożywionej m.in. poprzez akcje: „Sprzątanie Świata”, „Dzień ziemi”, konkursy plastyczne,****konkurs recytatorski „Przyroda w poezji”** | **Wychowawcy i nauczyciele przyrody i biologii****p. Beata Zawadzka****p. Małgorzata Dąbrowska** | **Cały rok****Listopad 2021r.** | **Wychowawcy i nauczyciele przyrody i biologii****p. Beata Zawadzka****p. Małgorzata Dąbrowska** | **Sprawozdanie****Sprawozdanie****Protokół** |
| **Przedszkole i SP** | **2. „Lekcje z klimatem” – lekcje wychowawcze dotyczące zmian klimatycznych.** | **Wychowawcy i nauczyciele przyrody i geografii** | **W ciągu roku** | **Pedagog** | **Sprawozdanie** |
| **Uczniowie SP** | **3. Prelekcje ekologiczne „ Znam SzPK – Puszcza Bukowa”,****- Współpraca z organizacjami i fundacjami działającymi** **na rzecz ochrony przyrody i klimatu:****- Konkurs ogólno-przyrodniczy „Parki Krajobrazowe” (eliminacje szkolne i wojewódzkie).** | **p. Beata Zawadzka** | **Cały rok** |  **p. Beata Zawadzka** | **Sprawozdanie** |
| **5. Uczestnictwo w kulturze i sztuce** | **1.Kształtowanie postawy ucznia aktywnie uczestniczącego w kulturze. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności.** | **Przedszkole, uczniowie SP** **Przedszkole,****uczniowie SP** **Przedszkole,** **uczniowie SP** **Uczniowie SP** **Kl. IV- VIII SP****Kl. I- IV SP** | **1. - Uczestniczenie** **w projektach edukacyjnych Filharmonii Szczecińskiej skierowanej do uczniów** **i nauczycieli,****- Profilaktyka hałasu** | **Wychowawcy, nauczyciel muzyki** | **Repertuar Filharmonii****Cały rok** |  **nauczyciel muzyki** | **Sprawozdanie** |
| **2.Wyjazdy do muzeów, teatrów, bibliotek, uczestniczenie w propozycjach kulturalno – edukacyjnych miasta Szczecina.** | **Pedagog, bibliotekarz, nauczyciele edukacji humanistycznej** | **Cały rok** | **Pedagog, bibliotekarz, nauczyciele edukacji humanistycznej** | **Sprawozdanie** |
| **3.Propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych uczniów.** **„Przerwa na czytanie” – ogólnopolska akcja bicia rekordu czytania.****Projekt „Lekturiada-w poszukiwaniu urody słowa”****Październik miesiącem bibliotek „Baśnie i legendy z całego świata”** |  **p. Krystyna Pietruszka, wychowawcy****p. Krystyna Pietruszka, wychowawcy****p. Krystyna Pietruszka, wychowawcy****p. Krystyna Pietruszka, wychowawcy** | **Sem. I-II****Październik 2021r.****Cały rok****Październik 2021r.** | **p. Krystyna Pietruszka****p. Krystyna Pietruszka****p. Krystyna Pietruszka****p. Krystyna Pietruszka** | **Sprawozdanie****Sprawozdanie****Sprawozdanie****Sprawozdanie** |
| **2.Poznawanie dziedzictwa kulturowego (narodowego** **i lokalnego).** | **Przedszkole,****uczniowie SP**  | **1.Uczestnictwo** **w wydarzeniach lokalnych, wystawach,****uroczystościach.** **2.Poznawanie dóbr kultury poprzez wycieczki krajoznawczo – turystyczne, konkursy plastyczne.** | **Wychowawcy** | **Zgodnie z regulaminem wycieczek szkolnych** | **Wychowawcy** | **Zapisy w dokumentacji wychowawcy (wydarzenia szkolne i klasowe)** |
| **3**.**Przygotowanie młodzieży do pełnienia funkcji liderów w kreatywnym animowaniu przestrzeni kulturalnej oraz samodzielnym tworzeniu innowacyjnych projektów.** | **Uczniowie SP**  | **1.Angażowanie uczniów do współpracy w przygotowywaniu propozycji kulturalnych, wpływ uczniów na ofertę wydarzeń kulturalnych, udział w warsztatach artystycznych.** | **Wychowawcy, pedagodzy** | **Cały rok** | **Wychowawcy** | **Zapisy w dokumentacji wychowawcy (wydarzenia szkolne i klasowe)** |

**Zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu…………………………………………………….**