**KONCEPCJA PRACY**

**ZESPOŁU SZKÓŁ**

**W KOŁBACZU**

**LATA SZKOLNE**

**2022-2027**

**WIZJA**

 Zespół Szkół w Kołbaczu to szkoła otwarta na innowacje, dynamicznie rozwijająca się i ukierunkowana na oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli. Wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny oraz fizyczny ucznia oraz jego bezpieczeństwo i zdrowie jest głównym celem pracy szkoły i wszystkie działania podejmowane w tej placówce muszą służyć jego realizacji. Dążąc do osiągnięcia tego celu, konieczna jest zgodna i efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz ludzi i instytucji wspomagających szkołę. Będziemy dążyć do stworzenia szkoły, która wspierając rodziców w wychowaniu, przygotuje uczniów w atmosferze wzajemnego zaufania do dalszej nauki i życia. Pomoże im rozpoznawać swoje potrzeby, dokonywać wyborów oraz nauczy szacunku do historii, tradycji i kultury. Chcę, aby szkoła także przygotowała uczniów do życia w społeczeństwie obywatelskim, w którym będą potrafili odpowiednio wartościować zjawiska społeczne, szanować drugiego człowieka, wyrażać własne poglądy i opinie, poszukiwać rozwiązań oraz realizować ciekawe projekty. Szkoła to organizacja rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, którzy współpracując ze sobą w sposób uporządkowany oraz skoordynowany mają wspólny i nadrzędny cel: dobro dziecka.

**MISJA**

 Szkoła preferuje takie kształcenie uczniów, aby wyposażyć ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie, a w szczególności do zdobywania wiedzy na dalszej drodze edukacji. Będziemy dążyć do tego, aby nasza placówka harmonijnie realizowała funkcję dydaktyczną, wychowawczą oraz opiekuńczą, stwarzając możliwość aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i uznając przy tym za niezwykle istotne zaspakajanie potrzeb uczniów oraz ich rodziców. Przygotujemy uczniów do podejmowania trudnych decyzji, samodzielnego myślenia oraz aktywnego udziału w życiu społecznym. Pragniemy, aby nasi uczniowie czerpali radość z pobytu w szkole, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy. Chcemy, uwzględniając indywidualne możliwości każdego ucznia, proponować takie działania, aby zaowocowały w przyszłości sukcesem osobistym i zawodowym. Będziemy kształtować postawę umiejętności współpracy, innowacyjności i przedsiębiorczości, a także otwartości, wrażliwości na potrzeby innych oraz tolerancji. Kierując się zasadami dobra, prawdy i piękna, proponujemy zajęcia prowadzące do rozwoju intelektualnego i duchowego. Zależy nam na tym, aby nasza szkoła cieszyła się uznaniem środowiska i była centrum życia kulturalnego, wykorzystując walory historyczne i przyrodnicze regionu.

**MODEL ABSOLWENTA**

* Sumiennie i rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne.
* Rozwija swoje zainteresowania, stara się poszerzać wiedzę i umiejętności.
* Stoi na straży chlubnych tradycji narodu polskiego.
* Szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur.
* Strzeże honoru szkoły.
* Rozwija zainteresowania, talenty, pasje.
* Rozwija i stosuje zasady dobrych obyczajów.
* Preferuje zdrowy styl życia, wolny od nałogów.
* Cechuje go wysoka kultura osobista.
* Jest społecznie aktywny, wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka.
* Okazuje szacunek dla odmiennych sądów i opinii.
* Przestrzega zasad moralnych i etycznych.
* Potrafi pracować w zespole.

**CELE KIERUNKOWE**

**I Zarządzanie i organizacja.**

**II Wychowanie i opieka.**

1.Budowanie pozytywnego klimatu w szkole

2. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

**III Dydaktyka**

**PRIORYTETY**

1.Wrzechstronny i harmonijny rozwój ucznia.

2.Stwarzanie uczniom warunków do rozwijania zainteresowań i poszerzania wiedzy.

3.Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych eliminujących zagrożenia.

4.Kreowanie w środowisku lokalnym pozytywnych emocji wobec placówki.

5.Systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły i zapewnienie wysokiego standardu

 usług edukacyjnych.

6.Realizacja projektów.

**FORMY REALIZACJI CELÓW KIERUNKOWYCH**

**OBSZAR I**

**ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cele szczegółowe | Zadania | Odpowiedzialni | Termin |
| Aktualizowaniewewnętrznychdokumentów pod kątem zgodności z obowiązującymprawem. | 1.Nowelizacja Statutu Zespołu Szkół w Kołbaczu.2.Opracowanie rocznych planów pracy szkoły.3.Uczestnictwo Rady Rodziców w opracowywaniu i opiniowaniu dokumentów regulujących prawo szkolne.4.Informowanie Radę Pedagogiczną o bieżących zmianach prawa oświatowego. | DyrekcjaKomisja statutowaRada Rodzicówzespół nauczycielski | Zgodnie z wprowadzanymi zmianami w przepisach prawa oświatowegowrzesień-każdego rokuna bieżąco |
| Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnychi prawa oświatowego. | Systematyczne gromadzenie i udostępnianie dokumentów wewnątrzszkolnych. | Nauczycielebibliotekarz | Na bieżąco |
| Zapewnienie uczniompoczucia bezpieczeństwa. | 1.Wzmocnienie ochrony i bezpieczeństwa uczniów poprzez odpowiednią organizację pracy szkoły.2.Ustalanie i ścisłe egzekwowanie przestrzegania harmonogramu dyżurów nauczycieli.3.Usprawnianie działania monitoringu (wymiana na nowszy model kamer w budynku szkoły, przedszkola oraz sali gimnastycznej) . | DyrekcjaNauczyciele Społeczny Inspektor Pracy | Na bieżącoCały rok szkolnyI kwartał 2023r. |
| Dbałość przestrzeganiePrzepisów BHP iprzeciwpożarowych. | 1.Zapoznawanie uczniów i rodziców z odpowiednimi procedurami postępowania np. Covid-19, w przypadku zagrożenia, np. pożarem 2.Zapoznawanie i przypominanie uczniom regulaminów BHP w poszczególnych pracowniach szkoły i na zajęciach wychowania fizycznego.3.Próbna ewakuacja. | DyrekcjaWychowawcy klas,nauczyciele, opiekunowiepracowni i nauczycielewychowania fizycznego. | Na bieżącoIX-Xkażdego roku |
| Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli. | 1.Zapoznawanie nauczycieli z procedurami i wymaganiami związanymi z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu zawodowego, wymiana doświadczeń, spostrzeżeń, wniosków.2.Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnieniu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.3.Realizacja działań dodatkowychwspierających nauczyciela.4. Organizacja szkoleń dla nauczycieli rozpoczynających staż. | Dyrekcja, nauczyciele,opiekun stażu. | Na bieżąco |
| Podnoszenie kwalifikacjizawodowych nauczycieli. | 1.Rozpoznawanie potrzeb w zakresie WDN –diagnoza.2.Kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły.3.Systematyczne, indywidualne podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli. | DyrektorLider WDNNauczyciele | Na bieżąco |
| Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli.  | 1.Sporządzenie plan WDN.2.Udział w radach szkoleniowych na temat wybranych obszarów pracy szkoły.3.Organizowanie warsztatów szkoleniowych.  | Dyrekcja Rada pedagogiczna | wrzesieńwg harmonogramuWDN |
| Zwiększenie jakości pracy szkoły. | 1.Kontrola realizacji obowiązku szkolnego. 2.Wdrażanie procedur postępowania w przypadku uchylania się przez uczniów od tego obowiązku.3. Ewaluowanie dokumentów szkolnych, dostosowanie do bieżących potrzeb. | DyrekcjaPedagogWychowawcy  | Cały rok szkolny |
| Dbanie o stan techniczny i estetyczny budynków wchodzących w skład Zespołu Szkół | 1.Pozyskanie środków na zabezpieczenie budynku elewacji przed zanieczyszczeniami przez ptaki.2. Naprawa pokrycia dachowego w budynku przedszkola.3.Wymiana pokrycia schodów zewnętrznych wejścia do budynku szkoły i sali gimnastycznej.5. Odnowienie zewnętrznej elewacji.6. Malowanie i odświeżenie sal lekcyjnych zgodnie z potrzebami.7. Wymiana rur centralnego ogrzewania w budynku przedszkola.8. Modernizacja i konserwacja sprzętu.  | Gmina Stare CzarnowoDyrekcja | 2022-2027 |
| Promocja szkoły. | 1.Realizacja projektów.2. Kontynuacja projektu ,,Jarmark Cysterski”3.Aktalizacja strony internetowej szkoły.4.Organizowanie imprez okolicznościowych dla społeczności lokalnej. 5.Aktalizacja gazetek szkolnych.6.Zamieszanie informacji na temat działań szkoły na stronie internetowej szkoły i środkach masowego przekazu.  | Administrator strony www. szkoły.Uczniowie i nauczyciele. Dyrekcja | Cały rok szkolnymaj- w każdym roku szkolnymna bieżącowg kalendarza imprezsystematycznie |
| Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły. | 1.Zachęcanie rodziców do pracy w radach klasowych i prezydium Rady Rodziców.2.Współorganizacjia imprez klasowych i szkolnych.3. Systematyczne badanie opinii rodziców o działalności szkoły. | WychowawcyPrezydium Rady RodzicówDyrekcja | wrzesieńCały rok szkolny |

**KRYTERIA REALIZACJI ZADAŃ:**

1.Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.

2.Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają wewnętrzne prawo szkolne.

3. Nauczyciele przestrzegają harmonogramu spotkań z rodzicami.

4. Wzbogaca się baza dydaktyczna szkoły.

5. Uczniowie czują się bezpieczni na terenie szkoły.

6. Wszyscy nauczyciele przestrzegają regulaminu dyżurów.

7.Uczniowie znają i przestrzegają zasady bhp i ppoż. oraz procedury postępowania

 w sytuacjach wyjątkowych.

8. Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje.

9. Pozyskanie środków na modernizację budynków: szkoły, przedszkola i sali gimnastycznej.

**OBSZAR II**

**WYCHOWANIE I OPIEKA**

**1.Budowanie pozytywnego klimatu w szkole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cele szczegółowe | Zadania | Odpowiedzialni | Terminy |
| Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami,nauczycielami, dyrekcją oraz rodzicami. | 1.Dbałość o przestrzeganie zapisów Statutu szkoły ( w tym Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania)2.Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnegozachowania w różnych sytuacjach życiowych.3. Dbałość o respektowanie przez uczniów szkolnych ustaleń i uregulowań oraz prezentowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.4.Stosowanie motywujących metod oceniania ( elementy oceniania kształtującego). 5.Stałe i konsekwentneprzestrzeganie ustalonych kryteriów oceniania.6.Ocenianie pracy ucznia za wkład i sposób wykonania w formie pisemnej i ustnej recenzji przedstawiającej jego mocne strony.7.Udzielanie uczniom pomocy w trudnych dla nich sytuacjach. | DyrekcjaSUNauczycieleWychowawcy klas | Na bieżąco |
| Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły. | 1.Organizacja i udział w imprezach: tradycje świąteczne, wycieczki, przedstawienia, wyjścia, zajęcia integracyjne, szkolenia.2.Organizacja imprez ogólnoszkolnych.3.Rodzice partnerami szkołya) realizowanie inicjatywrodziców na rzecz rozwojuuczniów oraz szkołyb)współdecydowanierodziców w sprawach szkoły.c) pozyskiwanie iwykorzystywanie opiniirodziców na temat pracyplacówki | DyrekcjaNauczycieleLider WDNRodzice | Cały rok szkolnywg kalendarzaimprez |
| Kreowanie pozytywnegowizerunku szkoły w środowisku lokalnym. | 1.Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez przygotowywanie uroczystości środowiskowych.2.Promowanie szkoły w środowisku lokalnym- Dzień Otwarty Szkoły. 3. Realizacja projektów.4.Stała współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę. | NauczycieleSUDyrekcja | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie odpowiednichpostaw etycznych i patriotycznych. | 1.Konsekwentne tworzenie przez n-li wartościowego środowiska wychowawczego.2.Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.3.Umożliwianie uczniom kontaktu z rożnymi formami kultury.4.Aktywny udział w akcjach charytatywnych i wolontariatu.5.Uczestnictwo w uroczystościach poświęconych rocznicom świąt narodowych.  | NauczycieleOpiekun Szkolnego WolontariatuOpiekun SU | Cały rok szkolny |
| Kultywowanie tradycji szkolnej. | Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. | NauczycielUczniowieRodzice | wg kalendarzaimprez  |
| Promowanie zdrowego trybu życia. | 1.Realizacja projektów prozdrowotnych. 2.Realizacja programów promujących zdrowe odżywianie np. ,,Programu dla szkół” 3.Profilaktyka uzależnień ( warsztaty profilaktyczne, programy terapeutyczne ,koncerty). 4.Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień. 5.Zapwnienie uczniom możliwości rozwijania zainteresowań sportowych. | Wychowawcy klasNauczycielePedagogSpołeczny Inspektor Pracy | Cały rok szkolny |
| Pedagogizacja rodziców. | 1.Szkolenia dla rodziców:- problemy okresu dorastania,-stosowanie używek przez dzieci,-odpowiedzialność prawna dzieci i rodziców,-cyberprzestrzeń- wpływ pandemii na psychikę dzieci | WychowawcyLider WDN | Cały rok szkolny |
| Monitorowanie procesuwychowawczego. | 1.Przestrzganie Statutu Szkoły.2.Przestrzeganie procedur kontaktów z rodzicami.3.,,Dni Otwarte Szkoły”-indywidualne spotkania rodziców z nauczycielami.4.Informowanie rodziców na temat zmian w prawie oświatowym oraz organizacji pracy szkoły. |  | Cały rok wg harmonogramu zebrań  |
| Podejmowanie działań służącychpoprawie komunikacjiinterpersonalnej wszystkich podmiotów w szkole. | 1.Szczególna dbałość o przepływ informacji.2.Szkolenia z zakresu komunikacji międzyludzkiej oraz zagadnień FRIS.3.Dbałość o tworzenie życzliwej atmosfery.4. Możliwość komunikacji za pomocą Internetu.  | Wszystkie podmioty szkoły. | Na bieżącoI kwartał2023rokNa bieżąco |
| Aktywne i bezpieczne przerwy międzylekcyjne. | 1.Kontynuowanie działań zachęcających dzieci do przestrzegania norm hałasu- ,,elektroniczne ucho” na korytarzu szkolnym.2.Rozwijanie pasji poprzez aktywność na przerwie np. nauka tańca zumby, turniej tenisa stołowego, zabawy z chustą animacyjną.3. Kąciki ciszy, ,,strefa harmonii”4.Aktualna ekspozycja prac uczniów w gablotach, antyramach na korytarzach szkolnych- ciekawą lekturą.5.Aktywne dyżury nauczycieli.  | DyrekcjaSamorząd uczniowskiNauczycieleUczniowie | Cały rok szkolny |

**KRYTERIA REALIZACJI ZADAŃ:**

1.Postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi, w której panują dobre stosunki interpersonalne wszystkich podmiotów.

2.Budowanie i akceptowanie tradycji i obrzędowości szkoły.

3. Wychowanie do wartości promujących prawdę, dobro, piękno.

3.Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.

4.Propagowanie zdrowego stylu życia.

5.Przeprowadzenie okresowej oceny sytuacji wychowawczej i profilaktycznej.

6. W szkole aktywnie działa wolontariat.

7.Organizowanie wycieczek o charakterze prozdrowotnym i kulturoznawczym.

8. Współpraca szkoły z instytucjami wspierającymi opiekę i wychowanie uczniów.

**2. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cele szczegółowe | Zadania | Odpowiedzialni | Terminy |
| Zapewnienie uczniombezpieczeństwa. | 1.Włączanie rodziców do realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.2.Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP.3.Systematyczna wymiana sprzętu szkolnego (ławki, krzesła, itp.)4.Systematyczna modernizacja i rozbudowa monitoringu wizyjnego szkoły.5.Systematyczne przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa.6.Przeprowadzanie próbnych ewakuacji.7.Sprawowanie opieki nad uczniami zgodnie z przyjętymi procedurami szkolnymi.8.Rzetlne pełnienie dyżurów przez nauczycieli.9.Systematyczna kontrola ,,małej architektury’’ szkolnej.10. Przeprowadzenie przeglądów technicznych placówki.  | DyrektorNauczycieleSpołeczny Inspektor Pracy | Cały rok szkolnywg potrzeb2022-2027r.na bieżąco IX- X każdego rokuCały rokZgodnie z wyznaczonym terminem przeglądu. |
| Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej wnagłych przypadkach. | 1.Organizowanie szkoleń i kurów BHP dla nauczycieli.2.Współpraca z pielęgniarką szkolną, zapraszanie pracowników służby zdrowia.3.Szkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy. | DyrektorPielęgniarkaSpołeczny Inspektor Pracy | W miarę potrzebwg harmonogramuWDN |
| Współpraca z organizacjamiwspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych. | 1.Utrzymywanie stałej współpracy z:- Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną-Sądem-Centrum Pomocy Rodzinie-GOPS-Kuratorami Społecznymi-Kuratorami Zawodowymi -Policjąw celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów.2.Pogłębienie wiedzy przez nauczycieli, wychowawców i rodziców w zakresie zwalczania agresji i niepożądanych zachowań uczniów. | DyrekcjaNauczyciele PedagogLider WDN | W zależności od potrzebWg planu pracy pedagoga |
| Zwiększenie skutecznościoddziaływań wychowawczych. | 1.Prowadzenie systematycznych spotkań z rodzicami dot. spraw wychowawczych.2.Zgodność systemu oddziaływań wychowawczych szkoły z oczekiwaniami środowiska, modyfikowanie z udziałem uczniów i rodziców.3.Prowadzenie przez wychowawców zajęć zgodnych z programem wychowawczo-profilaktycznym. | DyrekcjaWychowawcyPedagogRR | Cały rok szkolny |

**KRYTERIA REALIZACJI ZADAŃ:**

1.Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2.Poczucie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.

3.Kulturalnie zachowania uczniów.

4.Znajomość i przestrzeganie zasad bhp przez uczniów.

5.Uwzględnienie w pracy z uczniami opinii Poradni PP.

6. Przeprowadzone przeglądy techniczne budynków.

**OBSZAR III**

**DYDAKTYKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cele szczegółowe | Zadania | Odpowiedzialni | Terminy |
| Rytmiczne realizowanie podstawy programowej (wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego) | 1.Monitorowanie realizacjipodstawy programowe.2.Analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania.3.Dostosowanie treści programowych i sposobu ich realizacji do możliwości uczniów. | DyrektorKoordynator do spraw programów i podręczników | Cały rok szkolny |
| Szkoła organizuje procesyedukacyjne uwzględniającwnioski z analizy wynikówegzaminu ósmoklasisty orazinnych badań zewnętrznych i wewnętrznych. | 1.Systematyczne badanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów.2.Przeprowadzaniecorocznej analizy iinterpretacja wynikówegzaminów zewnętrznych iw jej kontekście planowanie irealizowanie procesudydaktycznego, w tym badań osiągnięć uczniowskich.3.Wykorzystanie wyników badań zewnętrznych, wewnętrznych, diagnoz przedmiotowych do opracowania planów dydaktycznych. | DyrekcjaNauczyciele  | Cały rok szkolny |
| Zbudowanie sprawnego sytemu zarządzania jakością. | 1.Systematyczne badanie efektów kształcenia poprzezdiagnozę wybranych obszarów.2.Monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.3.Tworzenie bazy testów i sprawdzianów szkolnych.4.Analizowanie i zaspakajanie potrzeb oraz oczekiwań uczniów, nauczycieli, rodziców. | wicedyrektorzespoły przedmiotowezespoły zadaniowe | Cały rokwg planu |
| Ewaluacja bieżąca i modyfikacja Koncepcji Pracy Szkoły | 1.Ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły przez zespołyprzedmiotowe, zadaniowe.2.Wprowadzanie bieżących zmian w koncepcji wynikających z potrzeb szkoły. | wicedyrektorzespoły przedmiotowezespoły zadaniowe | na bieżąco |
| Modyfikacja programównauczania i wychowania( w miarę potrzeb). | 1.Wymian doświadczeń między nauczycielami.2.Modyfikowanie oferty programowej szkoły zgodnie zpotrzebami. | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów. | Na bieżąco |
| Dostosowanie wymagańedukacyjnych do indywidualnychpotrzeb uczniów zgodnie z opiniami i orzeczeniami poradni PP. | 1.Modyfikowanie i tworzenie programów nauczania -IPET dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz przygotowywaniedostosowań dydaktycznych dla uczniów z opiniami.2.Prowadzenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.3.Organizacja zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych-logopedycznych-socjoterapeutycznych-zajęć surdopedagogiem-zajęć z oligofrenopedagogiem-nauczycielem wspomagającym | NauczycielePedagogDyrektor | Na bieżąco |
| Opracowanie harmonogramudiagnoz wiadomości iumiejętności. | 1.Współpraca zespołów przedmiotowych w zakresieformułowania i wdrażania wniosków z analiz, diagnoz iegzaminu zewnętrznego.2.Podejmowane działania przyczyniających się do wzrostu efektów kształcenia. | WicedyrektorNauczyciele przedmiotów | IX-Xna bieżąco |
| Szkolenia nauczycieli w zakresie stosowania aktywnych metod pracy z uczniami. | 1.Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkolnych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem.2.Organizowanie szkoleń w ramach WDN z wykorzystaniemnowoczesnych metod pracy. | Lider WDNBibliotekarzDyrektor | na bieżącowg planu szkoleń WDN |
| Praca z uczniem słabym i zdolnym. | 1. Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu pasji poprzez koła zainteresowań, udział tych uczniów w konkursach przedmiotowych i tematycznych.2.Indywidualizacja pracy na lekcjach.3.Stwarzanie możliwości uczniom słabym w osiągnięciu sukcesu edukacyjnego na miarę swoich możliwości.4.Samopomoc koleżeńska (pomoc uczniów zdolnych w pokonywaniu trudności edukacyjnych uczniom słabszym). 5.Wsparcie dla uczniów poprzez organizację konsultacji nauczycielskich.6.Organizacja zajęć specjalistycznych z ppp. | Nauczyciele przedmiotówDyrekcjaSamorząd Uczniowski | Cały rok szkolny |
| Doskonalenie nauki języków obcych.  | 1. Prowadzenie zajęć z języka obcego w grupach zgodnie z poziomem znajomości języka przez uczniów.2. Organizowanie wycieczek edukacyjnych dających dzieciom możliwość kontaktów w języku obcym.3.Nawiązanie współpracy z uczniami z zagranicy. | DyrekcjaNauczyciele języków obcych | Na bieżąco |

**KRYTERIA REALIZACJI ZADAŃ:**

1.Realizacja podstawy programowej przebiega rytmicznie i bez zakłóceń.

2.Organizacja zajęć prowadzi do wzrostu efektów kształcenia.

3.Doskonalenie nauczycieli przekłada się na efektywność kształcenia uczniów.

4.Analizowanie potrzeb i oczekiwań klientów szkoły.

5.Zapewnienie specjalistycznej pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

6.Wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych, uwzględniając oczekiwania uczniów i ich rodziców.

**MONITOROWANIE I WDRAŻANIE KONCEPCJI**

Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz bieżące monitorowanie wybranych obszarów pracy szkoły służyć będą jako baza do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

**Ogólne zasady monitorowania:**

* Okresowa kontrola dokumentacji szkolnej- co najmniej 2 razy w ciągu roku szkolnego.
* Obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli według harmonogramu.
* Kontrola realizacji podstawy programowej na bieżąco.
* Przekazywanie sprawozdań z działalności opiekuńczo-wychowawczej.
* Spotkania zespołu wychowawczego z pedagogiem, w celu rozwiązywania bieżących problemów wg potrzeb.
* Analiza potrzeb i oczekiwań klientów szkoły.

 Kołbacz, 1.09.2022 DYREKTOR

 ZESPOŁU SZKÓŁ W KOŁBACZU

 MGR BOGUMIŁA ZAWADA